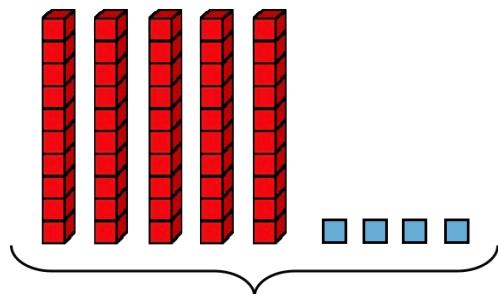


2. Comprendre les nombres (1)

J'entends

« cinquante-quatre »

Je représente



J'organise

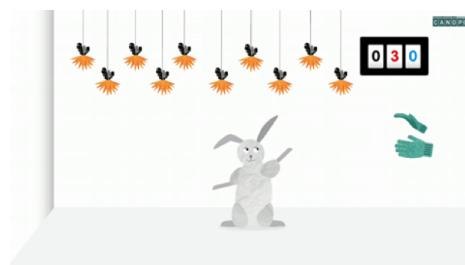
$$\underbrace{10+10+10+10+10}_{\text{in red}} + \underbrace{4}_{\text{in blue}}$$

$$50 + 4$$

J'écris en chiffres

54

d	u
5	4



2. Comprendre les nombres (2)

1 : un	11 : onze
2 : deux	12 : douze
3 : trois	13 : treize
4 : quatre	14 : quatorze
5 : cinq	15 : quinze
6 : six	16 : seize
7 : sept	
8 : huit	20 : vingt
9 : neuf	30 : trente
10 : dix	40 : quarante
	50 : cinquante
	60 : soixante
	100 : cent

Quand j'écris un nombre en lettres,
je mets un « tiret » entre chaque mot.

Exemple :

21 « vingt-et-un »