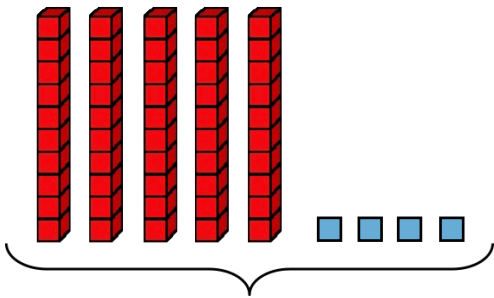


2. Comprendre les nombres (1)

J'entends

« cinquante-quatre »

Je représente



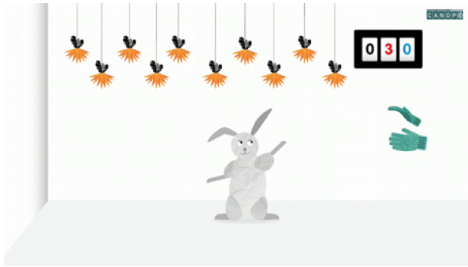
J'organise

$$\underbrace{10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4}_{50 + 4}$$

J'écris en chiffres

54

d	u
5	4



2. Comprendre les nombres (2)

1 : un

11 : onze

2 : deux

12 : douze

3 : trois

13 : treize

4 : quatre

14 : quatorze

5 : cinq

15 : quinze

6 : six

16 : seize

7 : sept

8 : huit

20 : vingt

9 : neuf

30 : trente

10 : dix

40 : quarante

50 : cinquante

60 : soixante

100 : cent

Quand j'écris un nombre en lettres,
je mets un « tiret » entre chaque mot.

Exemple :

21 « vingt-et-un »